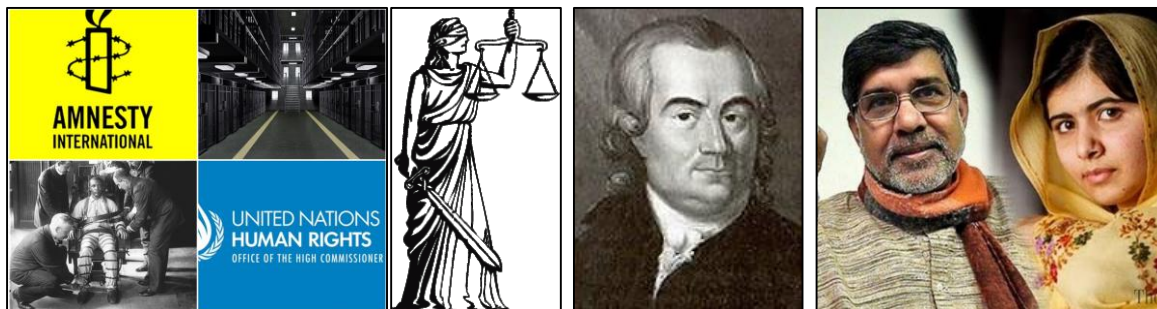


LPP – samhällskunskap åk 7 Brott och straff – Mänskliga rättigheter – Riksdag och regering



Innehåll

Veckoplanering 42-50	1
Material	1
Förmågor som ska tränas veckorna 42-50	2
Centralt innehåll i fokus veckorna 42-50	2
Bedömning	3

Veckoplanering 42-50

vecka	Övergripande innehåll	Huvudsakligt lektionsinnehåll	Läxor/test
42	Samhällskunskap: Brott & Straff	Brott och straff: vi tittar bakåt i tiden för att få perspektiv på förändring och kontinuitet vad gäller brott och straff.	
43	Samhällskunskap: Brott & Straff	Varför blir människor brottslingar? Varför straff?	
44	Läslov: du läser massor av intressanta och roliga böcker!		
45	Samhällskunskap: Brott & Straff	Analys av brott och straff: straffets syfte, jämförelser med historien och andra länder.	
46	Samhällskunskap: Mänskliga rättigheter	Mänskliga rättigheter – genomgång och film (film om Badierna). Hur Kailash och Malala arbetar för MR.	Läxa sh åk7 nr 1: Brott och straff
47	Samhällskunskap: riksdag & regering	Riksdagens och rösträttens i ett historiskt perspektiv. Parlamentarism.	Läxa sh åk7 nr2: mänskliga rättigheter
48	Samhällskunskap: riksdag och regering	Riksdag och regering: utskott, motion, proposition, parlamentarism	
49	Samhällskunskap: riksdag och regering	Riksdag och regering: höger och vänster i svensk politik	Läxa sh åk7 nr3: Riksdag och regering
50	Samhällskunskap: Nationella minoriteter	Svenska minoriteter: genomgång och 1-2 övningar	Läxa sh åk7 nr4: nationella minoriteter

Material

Samhällskunskapsboken kapitlet Lag och rätt s. 102-117

Slides, artiklar mm hittar du [här!](#)

Förmågor som ska tränas veckorna 42-50

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,
- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,
- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet,
- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Centralt innehåll i fokus veckorna 42-50

Rättigheter och rättsskipning

1. De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
2. Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
3. Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.
4. De nationella minoriteterna och samernas ställning som urfolk i Sverige samt vad deras särställning och rättigheter innebär.
5. Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter.
6. Rättssystemet i Sverige och principer för rättssäkerhet. Hur normuppfattning och lagstiftning påverkar varandra. Kriminalitet, våld och organiserad brottslighet. Kriminalvårdens uppgifter och brottsoffers situation.

Beslutsfattande och politiska idéer

1. Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats.
2. Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, landsting och kommuner. Var olika beslut fattas och hur de påverkar individer, grupper och samhället i stort. Sveriges grundlagar.
3. Några olika stats- och styrelseskick i världen.

Bedömning

- Läxförhör (skriftliga/muntliga)
- Deltagande i lektionsaktiviteter

	A	C	E
Kunskaper om samhällsstrukturer	Mycket goda	goda	grundläggande
Beskriver samband mellan olika samhällsstrukturer	Komplexa	förhållandevis komplexa	Enkla
Använder begrepp och modeller på ett ...	Väl fungerande sätt	relativt väl fungerande sätt	i huvudsak fungerande sätt
För resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra	Välutvecklade och nyanserade	relativt väl utvecklade	Enkla
Beskriver samband mellan olika faktorer (livssituationer)	Komplexa	förhållandevis komplexa	Enkla
Undersöker samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då	Komplexa samband	förhållandevis komplexa	Enkla
Resonemangen är	välutvecklade och väl underbyggda	utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.	enkla och till viss del underbyggda
Undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då ...	då komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang	förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang	enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang
värderar och uttrycker olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med ... <i>(samhällsfrågor som understryks: mänskliga rättigheter, nationella minoriteter)</i>	välutvecklade resonemang och väl underbyggda argument och kan då i stor utsträckning växla mellan olika perspektiv.	utvecklade resonemang och relativt väl underbyggda argument och kan då i förhållandevis stor utsträckning växla mellan olika perspektiv.	enkla resonemang och till viss del underbyggda argument och kan då i viss utsträckning växla mellan olika perspektiv
Kunskaper om demokratiska värden och processer	Mycket goda	Goda	Grundläggande
Resonemang om demokratiska rättigheter/skyldigheter/fördelar och nackdelar ...	Välutvecklade och nyanserade	utvecklade	Enkla
söka information om samhället och använder då olika källor på ett ...	väl fungerande sätt och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	relativt väl fungerande sätt och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	i huvudsak fungerande sätt och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.