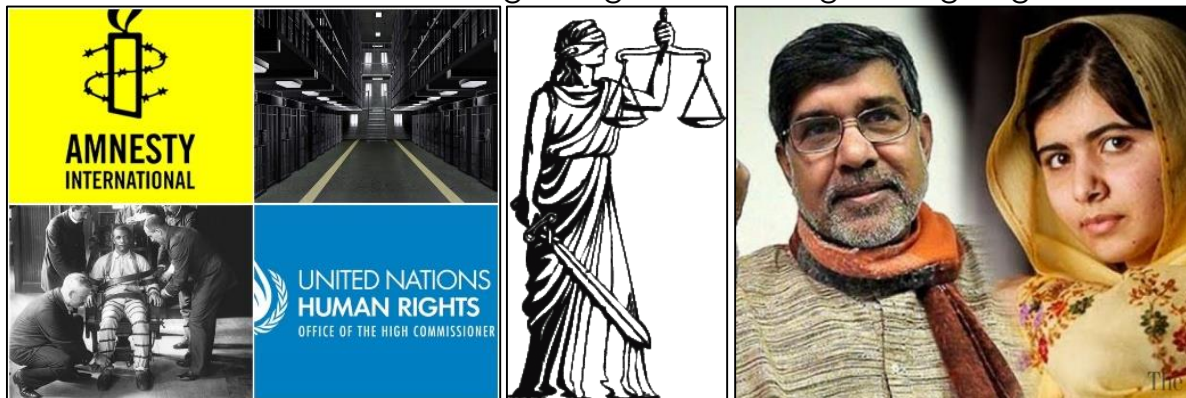


LPP – samhällskunskap åk 7

Brott och straff – Mänskliga rättigheter – Riksdag och regering



Innehåll

Veckoplanering 42-50	1
Material	2
Förmågor/kunskapsmål som ska tränas veckorna 42-50	2
Centralt innehåll i kursplanen som ska behandlas veckorna 42-50	2
Bedömning	3

Veckoplanering 42-50

vecka	Övergripande innehåll	Huvudsakligt lektionsinnehåll	Läxor/test
42	Samhällskunskap/geografi	I geografin får du chansen att förbättra ditt svar om växthuseffekten.	
43	Samhällskunskap: Regering och riksdag	Vi går igenom de tre nivåerna i svensk politik: lokal nivå - kommun, regional nivå - landsting, nationell nivå (riksdag). Hur går ett val till?	Fre: Vilka regerar i Danderyds kommun?
44	Läslov: du läser massor av intressanta och roliga böcker!		
45	Samhällskunskap: regering och riksdag	Viktigaste denna vecka är hur man tar beslut i riksdagen och skillnaden mellan regering och riksdag	
46	Samhällskunskap: regering och riksdag	Viktigast denna vecka: att kunna urskilja skillnader mellan höger, vänster i svensk politik och att känna till de svenska riksdagspartierna.	Fre: "Glosförhör" parlamentarism, motion m.fl.
47	Samhällskunskap: Mänskliga rättigheter (MR)	Viktigast denna vecka: Lära dig bakgrunden till de mänskliga rättigheterna och hur människor jobbar för MR i världen (Malala, Kailash)	
48	Samhällskunskap: Mänskliga rättigheter	Viktigast denna vecka: Vi fortsätter med MR och hur de kränkts i Indien, Nepal och Sverige	Fre: läxa om MR
49	Samhällskunskap: Brott & straff	Viktigast denna vecka: Brottmål och civilmål, tingsrätt, hovrätt, högsta domstolen (ev rättshistoria)	
50	Samhällskunskap: Brott & straff	Viktigast denna vecka: Diskutera principiella frågor som rör brott och straff, t.ex. ska	Diskussioner om brott och straff. Eventuellt studiebesök

Material

Samhällskunskapsboken och material i ert classroom (samhällskunskap 7D)

Slides, artiklar mm hittar du också [här!](#)

Förmågor/kunskapsmål som ska tränas veckorna 42-50

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,
- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,
- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet,
- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Centralt innehåll i kursplanen som ska behandlas veckorna 42-50

Rättigheter och rättsskipning

1. De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
2. Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
3. Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.
4. De nationella minoriteterna och samernas ställning som urfolk i Sverige samt vad deras särställning och rättigheter innebär.
5. Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter.
6. Rättssystemet i Sverige och principer för rättssäkerhet. Hur normuppfattning och lagstiftning påverkar varandra. Kriminalitet, våld och organiserad brottslighet. Kriminalvårdens uppgifter och brottsoffers situation.

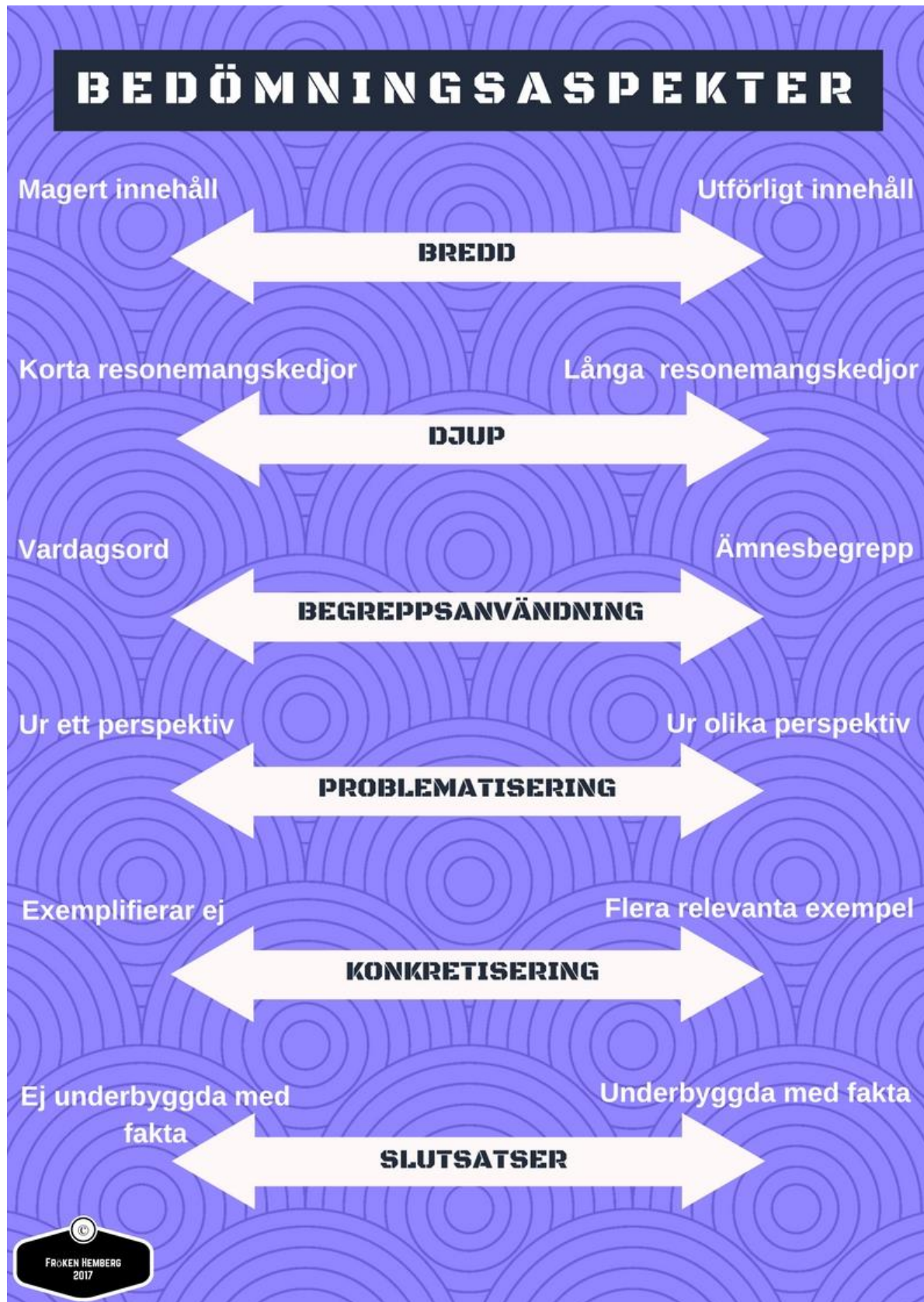
Beslutsfattande och politiska idéer

1. Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats.
2. Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, landsting och kommuner. Var olika beslut fattas och hur de påverkar individer, grupper och samhället i stort. Sveriges grundlagar.
3. Några olika stats- och styrelseskick i världen.

Bedömning

- Läxförhör (skriftliga/muntliga)
- Deltagande i lektionsaktiviteter

	A	C	E
Kunskaper om samhällsstrukturer	Mycket goda	goda	grundläggande
Beskriver samband mellan olika samhällsstrukturer	Komplexa	förhållandevis komplexa	Enkla
Använder begrepp och modeller på ett ...	Väl fungerande sätt	relativt väl fungerande sätt	i huvudsak fungerande sätt
För resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra	Välutvecklade och nyanserade	relativt väl utvecklade	Enkla
Beskriver samband mellan olika faktorer (livssituationer)	Komplexa	förhållandevis komplexa	Enkla
Undersöker samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då	Komplexa samband	förhållandevis komplexa	Enkla
Resonemangen är	välutvecklade och väl underbyggda	utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.	enkla och till viss del underbyggda
Undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då ...	då komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang	förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang	enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang
värderar och uttrycker olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med ... <i>(samhällsfrågor som understryks: mänskliga rättigheter, nationella minoriteter)</i>	välutvecklade resonemang och väl underbyggda argument och kan då i stor utsträckning växla mellan olika perspektiv.	utvecklade resonemang och relativt väl underbyggda argument och kan då i förhållandevis stor utsträckning växla mellan olika perspektiv.	enkla resonemang och till viss del underbyggda argument och kan då i viss utsträckning växla mellan olika perspektiv
Kunskaper om demokratiska värden och processer	Mycket goda	Goda	Grundläggande
Resonemang om demokratiska rättigheter/skyldigheter/fördelar och nackdelar ...	Välutvecklade och nyanserade	utvecklade	Enkla
söka information om samhället och använder då olika källor på ett ...	väl fungerande sätt och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	relativt väl fungerande sätt och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	i huvudsak fungerande sätt och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.



Källa affisch "bedömningsaspekter": <http://frokenhemberg.blogspot.se>

Klicka på bilden för att se ett förklarande youtubeklipp om bedömningsaspekterna.