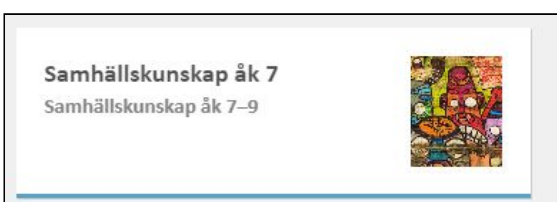


Kunskapstest: **Brott och straff & Mänskliga rättigheter**



Övergripande fråga - område	begrepp	Sidor i läromedlet (ne.se)
Varför har vi mänskliga rättigheter?	Deklaration, mänskliga rättigheter, FN, konvention, NGO	Se presentation om bakgrunden till de mänskliga rättigheterna .
Vem/vilka bestämmer vad som är brottsligt? Hur ser man på brott och straff i de olika partierna?	riksdag, normer, lagar, höger och vänster i politiken (när det gäller synen på brott och straff).	Se här i ne.se . Vad partierna ansåg undersökte ni själva. Se i Canvas. Uppgift "Partierna och brott och straff".
Vad innebär det att Sverige är en rättsstat? Varför är rättssäkerheten viktig?	rättssäkerhet, <u>rättssäkerhet</u> m.fl.	Se här i ne.se och i filmen som ni såg med Jens Lapidus (här är filmen)
<u>Beskriv</u> och <u>förklara</u> brottslighet i Sverige!	Brott mot person, socioekonomiska faktorer, mörkertal, m.fl.	Se här i ne.se . OBS! tänk på diskussioner och genomgångar av t.ex. socioekonomiska faktorer.
<u>Beskriv</u> och <u>förklara</u> straff i dagens Sverige	Hämnd, vård, avskräckning, fängelse, villkorlig dom m.fl.	Se här i ne.se .
Efter provet kommer ni att jobba med hur domstolar fungerar och debattera knepiga rättsfrågor i klassrummet. I debatten kommer ni också kunna visa djupare kunskaper om t.ex. orsaker till brottslighet och rättssäkerhet.		

Hur ska man plugga?

- Delta i lektionsarbetet - gå igenom uppgifter vi gjort och saker som vi diskuterat.
- Läsa i ne.se, framför allt kapitlet som heter "Lag och rätt" (se länkar).
- Se genomgången om bakgrunden till de mänskliga rättigheterna.
- Gör quiz i Canvas och i ne.se
- Gör egna provfrågor och låt någon förhöra dig.