

Brott och straff ht 2016 åk 7

	Toppen	Bra	Okej
Brott och straff jämfört med förr Begrepp i fokus: förändring och kontinuitet	Du ger flera sakliga exempel på <u>både</u> sådant som förändrats och sådant som är sig likt (kontinuitet) Du kan resonera	Du ger ett par sakliga exempel på <u>både</u> sådant som förändrats och sådant som är sig likt (kontinuitet) .	Du ger något exempel på <u>både</u> sådant som förändrats och sådant som är sig likt (kontinuitet)
Är Sverige en rättsstat – dvs ett land med rättssäkerhet Begrepp i fokus: rättssäkerhet	Du ger flera sakliga exempel på att Sverige är en rättsstat och något sakligt exempel på brister i rättssäkerheten.	Du ger flera sakliga exempel på att Sverige är en rättsstat	Du ger ett par sakliga exempel på att Sverige är en rättsstat
Orsaker till brottslighet Begrepp i fokus: arv, miljö och socioekonomisk status	Du kan resonera sakligt om flera orsaker till brottslighet ur olika perspektiv (individ, samhälle)	Du kan resonera sakligt om ett par orsaker till brottslighet ur olika perspektiv (individ, samhälle)	Du kan resonera kort om någon eller par orsaker till brottslighet
Orsaker till straff Begrepp i fokus: straff, påföljd	Du kan resonera sakligt om flera (3-4) rimliga orsaker till straff ur olika perspektiv (individ, samhälle) Sakligt = du underbygger dina svar med korrekta fakta och/eller resonerar logiskt.	Du kan resonera sakligt om ett par (2) rimliga orsaker till straff ur olika perspektiv (individ, samhälle)	Du kan resonera om flera (2-4) orsaker till straff ur olika perspektiv (individ, samhälle)
Begrepp	Du använder genomgående relevanta begrepp med stor precision (begreppen effektiviserar och fördjupar dina resonemang)	Du använder ofta relevanta begrepp med stor precision (begreppen effektiviserar och fördjupar dina resonemang)	Du använder några relevanta begrepp med viss precision.

Läxa till vecka 46 (första lektionen)

Förmågor

Samhällskunskap

- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.
- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller
- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar

Historia

- Begrepp: förändring, kontinuitet



Läxa till vecka 46 (första lektionen)

Hur träna inför läxförhöret

- Delta i undervisningen
- Gör tankekartor utifrån frågorna
- Läs i samhällsboken och leta fakta/kunskaper utifrån frågorna (kapitlet "Lag och rätt")
- Diskutera frågorna med någon, t.ex. en klasskamrat, förälder.
- Gör en begreppslista med förklaringar
- Titta på "slides" som ligger på bildningscentralen.se

Begrepp: straffmyndig, grundlagar, riksdag, tänkebok, juridik, civilrätt, straffrätt, mörkertal, åtalsunderlåtelse, brottsoffer, rättssäkerhet, rättsstat, påföljd, villkorlig dom, kriminalvården, skyddstillsyn, böter, fängelse, tingsrätt, hovrätt, brottmål, tvistemål, tilltalad, åklagare, försvarare, kroppsstraff

Övergripande frågor som finns med på läxförhöret

Hur ser brott och straff ut idag jämfört med förr? (Förändring och kontinuitet)

Är Sverige en rättsstat? (Ett land med rättssäkerhet)

Varför har vi brottslighet?

Varför och hur straffas brottslingar? (Perspektiv: individ, samhälle)

Vilka följder får brottslighet? (Perspektiv: individ, samhälle)