

Läxa i samhällskunskap våren 2016

Hur styrs Sverige?

Varför? Hur och varför man tar gemensamma beslut är en viktig och central del av samhällskunskapen. Sverige är idag en demokrati, och för att samhället ska fungera krävs att vi som lever och bor här deltar i beslutsprocesser och debatter för att Sverige ska fortsätta att vara en demokrati – men då måste vi ju veta hur det funkar.



Förmågor

- reflektera över mänskliga rättigheter samt *demokratiska värden, principer, arbetssätt* och *beslutsprocesser*.
- analysera *samhällsstrukturer* med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller

På tisdag 24/5 ska du kunna resonera om följande

- Hur ett val till riksdagen går till (och varför det går till just så)
- Vilka partier som finns representerade i riksdagen (inte fokus på ideologi nu)
- Skillnaden mellan riksdag och regering – deras olika funktioner och roller i svensk politik
- Hur ett förslag blir lag! Exempel: Om regeringen lägger ett förslag om att betygen i skolan ska ändras. Hur går det till innan de nya betygen verkligen börjar gälla?
- I samhällskunskapsboken kan du läsa om detta på sidorna 113-126 (alla sidor är inte lika viktiga dock!)

Begrepp som är viktiga att förstå och kunna använda

Demokrati, valhemlighet, valkrets, mandat, utjämningsmandat, fyraprocentsspärr, grundlag, utskott, motion, proposition, statschef, regering, majoritetsregering, minoritetsregering, riksdag, kammaren, parlamentarism, betänkande, debatt, minoritet, majoritet, partigrupp ...

Bedömningsmatrix

A	C	E
<p>Eleven har mycket goda kunskaper om <u>demokratiska värden</u> och <u>processer</u> och visar det genom att föra välutvecklade och nyanserade resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter samt om för- och nackdelar med olika former för gemensamt beslutsfattande.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om <u>demokratiska värden</u> och <u>processer</u> och visar det genom att föra utvecklade resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter samt om för- och nackdelar med olika former för gemensamt beslutsfattande.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om <u>demokratiska värden</u> och <u>processer</u> och visar det genom att föra enkla resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter, samt om för- och nackdelar med olika former för gemensamt beslutsfattande.</p>
<p>I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt.</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>