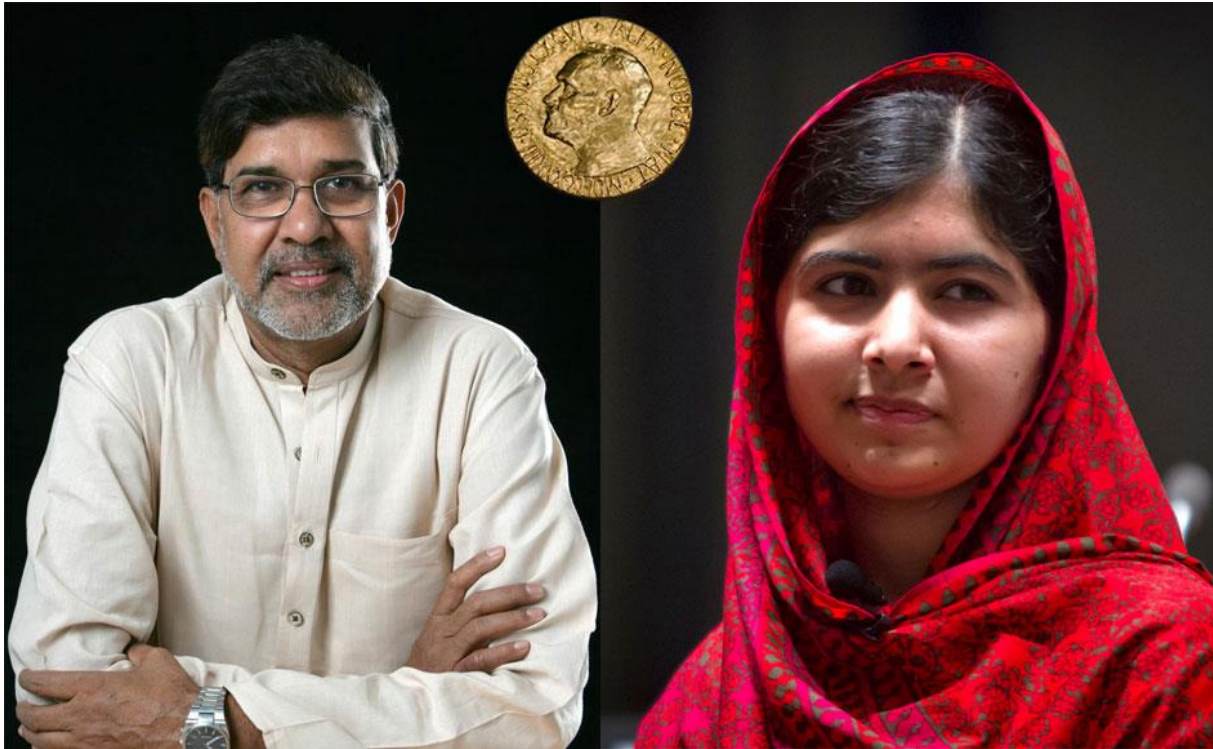


Läxa i samhällskunskap – mänskliga rättigheter HT 2015



”Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med de mänskliga rättigheterna och med demokratiska processer och arbetssätt. Den ska också bidra till att eleverna tillägnar sig kunskaper om, och förmågan att reflektera över, värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle.”

Frågor som du ska resonera om:

- Vad var bakgrunden till FN och de mänskliga rättigheterna?
- Hur och varför jobbar Kailash och Malala för de mänskliga rättigheterna?
- Hur och varför kränks de mänskliga rättigheterna i Swat-dalen, Indien och Nepal?
- Ge exempel på organisationer som jobbar för de mänskliga rättigheterna!

OBS! När du skriver kommer du att ha några av de mänskliga rättigheterna framför dig (du behöver alltså inte memorera dem.)

Om du vill träna inför det skriftliga förhöret på onsdag 9/12 (7h) respektive torsdag 10/12 (7i)

- Allt material (utom filmen om badierna i Nepal) finns på <http://www.bildningscentralen.se/arskurs/ak-7/>

Kursplanen i samhällskunskap

Förmåga

- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Centralt innehåll

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse [samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag].
- Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.

	A-nivå	C-nivå	E-nivå
<u>Resonemang</u>	Välutvecklade och väl underbyggda resonemang Tips: Ge sakliga exempel, ge flera olika typer av förklaringar, utveckla en tanke i taget, använd begrepp	Utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang	Enkla och till viss del underbyggda resonemang.
<u>Kunskaper</u> Begrepp + fakta	Eleven redogör för de mänskliga rättigheternas innebörd och betydelse och ger exempel på hur de kränks och främjas i olika delar av världen		
<u>Begrepp</u>	Daliter, kastsystemet, badier, talibaner, mänskliga rättigheter, FN, konvention, deklaration, Förintelsen	Daliter, badier, kastsystemet, talibaner, mänskliga rättigheter, FN	Daliter, mänskliga rättigheter, FN