

# Planering religion åk 7 HT 2019



## Centralt innehåll (som undervisningen handlar om)

### Religioner och andra livsåskådningar

1. Centrala tankegångar och urkunder inom **kristendomen** samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.
2. Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, **judendom**, hinduism och buddhism.
3. Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle.
4. Huvuddragen i världsreligionernas historia (kristendom och judendom).

### Religion och samhälle

1. Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering.
2. Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.

### Identitet och livsfrågor

1. Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.

## Långsiktiga kunskapsmål (förmågor)

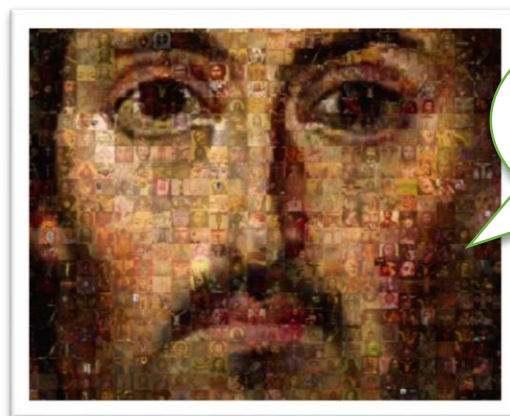
- analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller, och
- söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

## Grovplanering

vecka	Lektionsinnehåll (OBS! vissa veckor går so-lektioner bort)	Sidor i boken
41	Vad är religion? (Om vi hinner tjuvstarta religionsundervisningen)	
42	Judendom: fokus på judiska urkunder/texter.	s. 39
43	Judendom: tolkning av religiösa berättelser (Abraham + Moses), judisk begravningsritualer. Judisk historia (antisemitism, diaspora – 27/1 Förintelsens minnesdag)	s. 38-43, s. 78-85
45	Studiebesök på judiska museet i Gamla stan. Judendom: Den judiska påsken och andra judiska högtider (OBS! tänk särskilt på religionens funktioner). Olika inriktningar av judendom.	s. 38-43
46	Olika inriktningar av judendom. Kristendom: De tidiga kristna	s. 70-77
47	Kristendom: källkritik + de tidiga kristna (Hur och varför blev kristendomen en världsreligion?) + kristendomens "urkunder"	s. 16-17, 70-77
48	Kristendom: Centrala tankegångar, Ortodox, katolsk och protestantisk kristendom	s. 18-22, 26-36
49	Kristendom i Sverige + <b>prov</b> (3-4/12)	s. 125-133
50	Moral/etik – vad innebär det att vara en god människa? Har judendomen och kristendomen några tankar om detta? + prov på fredag	s. 186-187

### Vad som testas på provet vecka 49

- Judiska och kristna urkunder/texter: tanakh, torah, nya testamentets evangelier m.fl.
- Judiska och kristna riter och högtider. Du ska kunna analysera judisk och kristen praktik: funktion/religion. T.ex. Hur och varför firas pesach? Varför tar kristna nattvarden?
- Olika inriktningar inom judendom: reformjudendom, konservativ och ortodox judendom. Skillnader och likheter dem emellan, t.ex. i synen på kosher, män och kvinnor.
- Olika inriktningar inom kristendom: katolska, ortodoxa och protestantiska kyrkor.
- Du ska kunna jämföra likheter och skillnader mellan olika kristna kyrkor, samt diskutera orsaker till skillnaderna.
- Din förmåga att värdera religiösa urkunder/texter källkritiskt med hjälp av begrepp som; tendens, samtidighet, beroende m.fl.
- Ge exempel på och resonera om hur samhälle och religion påverkar varandra, t.ex. hur begravningsriter förändras med tiden.
- Du ska också kortfattat kunna återge kristendomens och judendomens historia.



Lycka till med pluggandet!