

Planering historia åk 9



Förmågor som ska utvecklas

1. Historisk referensram
2. Tolka och kritiskt värdera källor
3. Historieanvändning
4. Begrepp

Centralt innehåll i fokus (stoff ni möter i undervisningen)

Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid

1. Demokratisering i Sverige. Bildandet av politiska partier, nya folkrörelser, till exempel kvinnorörelsen, och kampen för allmän rösträtt för kvinnor och män. Kontinuitet och förändring i synen på kön, jämställdhet och sexualitet.
2. Framväxten av det svenska välfärdssamhället.
3. Historiska perspektiv på urfolket samernas och de övriga nationella minoriteternas situation i Sverige.
4. **Kalla krigets konflikter, Sovjetunionens sönderfall och nya maktförhållanden i världen.**
5. **FN, nordiskt samarbete och framväxten av Europeiska unionen (EU).**
6. **Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa.**
7. **Hur historiska källor och berättelser om en familjs eller släkts historia speglar övergripande förändringar i människors levnadsvillkor.**

Nyckelfrågor och historiska problem (som ska lösas)

- Orsaker till och konsekvenser av kalla kriget.
- Orsaker till och konsekvenser av välfärdssamhällets framväxt.
- Varför blev det aldrig ett direkt krig mellan USA och Sovjet?
- Varför upphörde kalla kriget? Och vad hände sedan?
- Orsaker och konsekvenser av 9/11 (alltså terrordåden 11 september 2001).
- Hur var det att leva i öst respektive väst?

Kunskapskrav

[Kunskapskrav: klicka här!](#)

Grovplanering

vecka	Lektionsinnehåll	Material
2	(2 lektioner) Introducerande uppgift – personer, händelser mm + film om kalla kriget	s. 253-280
3	(1 lektion) Kalla krigets två sidor – Öst- och Västblockets ideologier	Genomgång
4	(3 lektioner) Nyckelfrågor: Orsaker till kalla kriget? Varför blev det aldrig krig? (EU, FN och terrorbalansen) Vietnamkriget - När kalla kriget blev varmt!	s. 253-257, 258-261, 270-271
5	(2 lektioner) Artefaktövning (prylar från kalla krigets dagar), Kalla krigets slut (M. Gorbatjov	s. 276-280
6	(3 lektioner) historieanvändning? Världen efter kalla kriget.	s. 333-337 (elfte september)
7	(3 lektioner) Välfärdsstaten, att leva i Öst respektive väst Prov: fredag 17/2	s. 300-305 (Sverige och välfärden)
8	(3 lektioner) Test: källkritik och historieanvändning fredag 24/2	

Hur plugga och lära sig allt detta?

- Läs så att du ligger före undervisningen; anteckna viktiga begrepp, händelser och analyser kontinuerligt.
- Delta aktivt på lektionerna (sitt inte av tiden i klassrummet).
- Diskutera det du läser om i skolan hemma, t.ex. vid köksbordet.
- Repetera det vi gjort i skolan, t.ex. genom att berätta vad du lärt dig för en förälder, eller skriv en sammanfattning av vad du lärde dig på lektionen.
- Gör en plan för *när* och *hur* du ska plugga. Dela upp pluggandet i mindre delar.
- Gör listor med viktiga personer och begrepp.
- Gör en tidslinje med viktiga händelser – så att du får en bild av historien.
- Beställ ett förhör av en engagerad anhörig, t.ex. "kolla att jag kan förklara de här begreppen".

