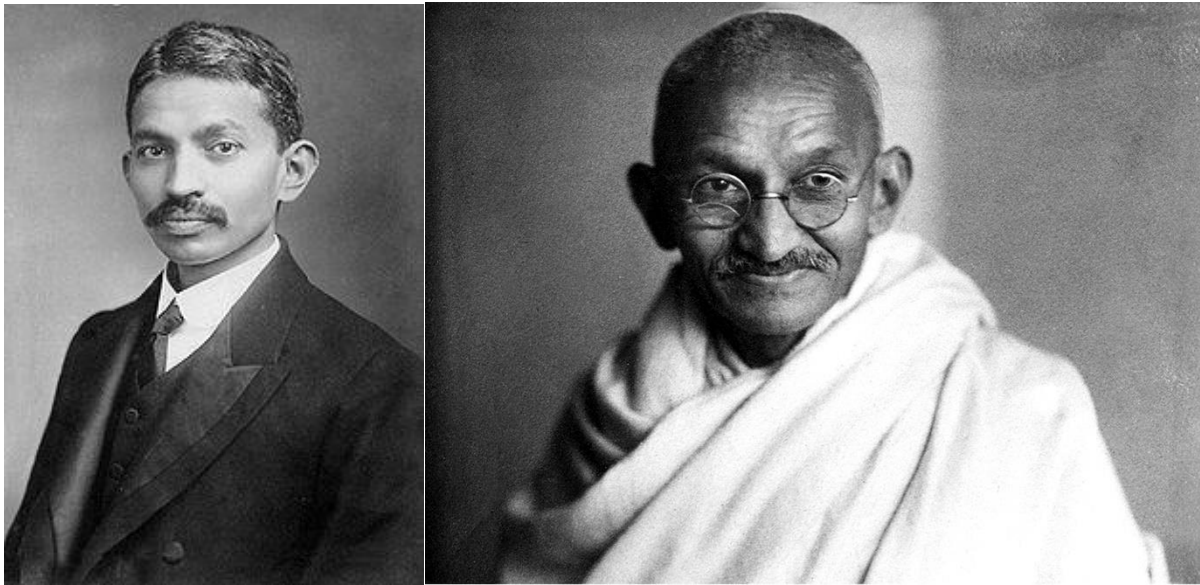


Läxa om Gandhi och Indiens frigörelse



Datum: fredag 23/10

Viktiga begrepp och uttryck

Kolonialism, imperialism, mellankrigstiden, nationalism, efterkrigstiden, satyagraha, ahimsa, kastsystemet, lågkastig, högkastig, civil olydnad, fasta, bojkott, asket, apartheid, ”white man’s burden”, det källkritiska begreppet *tendens*.

Exempel på viktiga fakta

När och var Gandhi levde och verkade, under vilken tid Storbritannien styrde Indien, olika protester som Gandhi och andra indier genomförde, vilka områden som ingick i det brittiska Indien, vilka religioner som är stora i Indien, var Sydafrika och Storbritannien ligger, dödsskjutningarna i Amritsar 1919, när Indien blev självständigt.

Analys – viktiga frågor

- Varför ville Gandhi att Indien skulle vara styrt av Indier istället för av briter?
- Varför ville briterna styra Indien?
- Varför ger brittiska och indiska källor olika svar om hur många som mördades i Amritsar 1919?
- Varför ville Gandhi förbättra villkoren för de lågkastiga?
- Vilka metoder använde sig Gandhi av för att uppnå sina mål?
- Var det rätt av Gandhi att bryta mot lagen för att uppnå sina mål?
- Uppnådde Gandhi sina mål?
- Har vi något att lära av Gandhi?

Var kan jag läsa om Indien och Gandhi?

Religionsboken s. 158-161, Levande historia s. 526-528

www.bildningscentralen.se : Powerpointpresentation mm

www.ne.se (På ne.se finns artiklar om exempelvis Gandhi.)

Bedömning

	Toppen	Bra	Okej
Fakta	Du har stenkoll på fakta som framkommit i undervisningen <u>och</u> du visar faktakunskaper som inte tagits upp i undervisningen (<i>du har själv tagit reda ytterligare fakta om t.ex. bojkotter och andra protester</i>).	Du har god koll på fakta. Du har balans i dina faktakunskaper (balans = spänner över hela Gandhis liv och gärning).	Du känner till grundläggande fakta om Gandhis liv och gärning. (Grundläggande = du kan historien i grova drag.)
Analys (resonemang) Resonemang = redogör för tankebanor, hur man tänker.	Du ger <u>genomgående sakliga</u> och <u>nyanserade</u> svar på frågorna ovan. (Nyanserad = t.ex. kunna se saker och ting ur olika perspektiv.)	Du ger <u>några sakliga</u> och <u>nyanserade</u> svar på frågorna ovan.	Du ger korta och <u>allmänna</u> svar på frågorna ovan (analys).
Begrepp Begrepp = ord som är extra viktiga i sammanhanget.	Du använder begreppen ovan med stor säkerhet och <u>precision i egna resonemang</u> (<i>det innebär bl.a. att du också kan använda flera av dem i nya sammanhang</i>).	Du använder de flesta av begreppen ovan med säkerhet.	Du förstår mer än hälften av begreppen ovan. Du förstår begreppen ”mellankrigstiden” och ”tendens”.

Förmågor som tränas

- **[Historisk referens]** använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
- **[Källkritik]** kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.