

# Fokus – södra Asien

Arbetsmomentet är dels en repetition av det ni tidigare tränat på (kartor, globalisering, intressekonflikter, klimat o.s.v.) dels tillkommer en del nytt som t.ex. orsaker till *fattigdom*, *migration* och *urbanisering*.



## Förmågor som ska tränas

- **analysera** hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen
- **utforska** och **analysera** samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen
- göra geografiska **analyser** av omvärlden och **värdera** resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- **värdera** lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling

## Prov och bedömning

- Läxförhör vecka 37 – Namngeografi och repetition
- Prov vecka 40 (9C) och 41 (9DF): sårbara platser, migration, fattigdom
- Diskussioner om intressekonflikter om naturresurser vecka 42

## Länkar till lärande

- Träna namngeografi med [seterra!](#)
- [Nationalencyklopedin](#) på nätet har bra artiklar om det mesta!
- [Globalis](#) och [landguiden](#) har mängder med fakta, analyser och kartor.
- På [bildningscentralen.se](#) hittar du det mesta som rör undervisningen.

# Centralt innehåll i fokus

(Innehåll du möter i undervisningen)

## Livsmiljöer

Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

## Geografins metoder, begrepp och arbetsätt

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Metoder för att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data, till exempel om klimat, hälsa och handel, med hjälp av kartor, geografiska informationssystem (GIS) och geografiska verktyg som finns tillgängliga på Internet, till exempel satellitbilder.

## Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

Sårbara platser och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.

På vilka sätt sårbara platser kan identifieras och hur individer, grupper och samhällen kan förebygga risker.

Intressekonflikter om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark.

Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.

Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.

Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

## Veckoplanering

För lektionsplanering; se "anslagstavlan" i Canvas.

v	Lektionsinnehåll	boken
35	Analys av sårbara platser + repetition: gradnätet, plattetektonik, naturkatastrofer	s. 158-169
36	Intressekonflikter om naturresurser: Mangroveskogarna + namngeografi (Asiens länder). Viktiga begrepp: ekotjänster, ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet, ändliga och förnybara naturresurser	s. 128-134
37	<b>Läxförhör – namngeografi (veckans sista lektion)</b> Sammanfattning av sårbara platser och intressekonflikter + Fattigdomens orsaker och konsekvenser + namngeografi (Asiens länder). Viktiga begrepp: absolut och relativ fattigdom, BNP/capita, HDI	s. 176-195
38	Fattigdomens orsaker och konsekvenser + namngeografi (Asiens länder). Viktiga begrepp: absolut och relativ fattigdom, BNP/capita, HDI	s. 176-195
39	Migration: orsaker till, och konsekvenser av. Viktiga begrepp; migration, urbanisering, kåkstäder, push- och pull-faktorer.	s. 112-122
40	Sammanfattning + migration <b>Prov fredag (9C)</b>	s. 112-122
41	Arbete med egen vald intressekonflikt. <b>Prov tisdag 9DF</b>	s. 128-134
42	Analys av <i>intressekonflikter</i> i Asien (individuellt arbete). <u>Vi börjar arbeta med samhällskunskap: ekonomi, media och EU!</u>	s. 128-146

# Bedömning

OBS! värdeorden, som t.ex. "mycket goda", konkretiseras i övningarna

	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>
<b>Samspel</b> mellan människa, samhälle och natur	<b>mycket goda</b> kunskaper	<b>goda</b> kunskaper	<b>grundläggande</b> kunskaper
<b>Resonemang</b> om: befolkningsfördelning, vegetation, klimat, klimatförändringar	<b>välutvecklade och väl</b> underbyggda (orsaker konsekvenser)	<b>utvecklade och relativt väl</b>	<b>enkla och till viss del</b>
Använda <b>begrepp</b>	på ett <b>väl</b> fungerande sätt	på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt	ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt
Geografiska <b>mönster</b> (handel, produktion mm)	<b>komplexa</b>	<b>förhållandevis komplexa</b>	<b>enkla</b>
<b>Resonemang</b> om mönster (handel, förändring över tid mm)	<b>välutvecklade och väl</b> underbyggda	<b>utvecklade och relativt väl</b>	<b>enkla och till viss del</b>
<b>Resonemang</b> om klimatförändringar (orsaker, konsekvenser)	<b>välutvecklade och väl</b> underbyggda	<b>utvecklade och relativt väl</b>	<b>enkla och till viss del</b>
<b>Undersöka</b> omvärlden med kartor, teorier mm	på ett <b>väl</b> fungerande sätt	på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt,	på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt,
<b>Resonemang</b> om källors trovärdighet och relevans	<b>välutvecklade och väl</b> underbyggda	<b>utvecklade och relativt väl</b>	för <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang
Vid <b>fältstudier</b> använder eleven kartor och andra verktyg	på ett <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt	på ett <b>relativt ändamålsenligt</b> sätt	på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt
<b>Namngeografi</b>	<b>mycket goda</b> kunskaper	<b>goda</b> kunskaper	<b>grundläggande</b> kunskaper
<b>Beskriva</b> lägen och storleksrelationer	med <b>god</b> säkerhet	<b>relativt god</b>	med <b>viss</b> säkerhet
<b>Resonemang</b> om hållbar utveckling	<b>välutvecklade och väl</b> underbyggda	<b>utvecklade och relativt väl</b>	<b>enkla och till viss del</b> underbyggda