



Planering åk 7 geografi

Centralt innehåll i fokus

Livsmiljöer

- Jordens **klimat- och vegetationszoner** samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.
- **Klimatförändringar**, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

- **Namn och läge** på **världsdelarnas** viktigare länder, vatten, öar, berg, öknar, regioner och orter.
- Kartan och dess uppbyggnad med **gradnät**, färger, symboler och olika skalor.
- **Centrala ord och begrepp** som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- **Intressekonflikter** om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark.
- **Sårbara platser** och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.

Förmågor i fokus (långsiktiga mål)

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- **göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker**, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

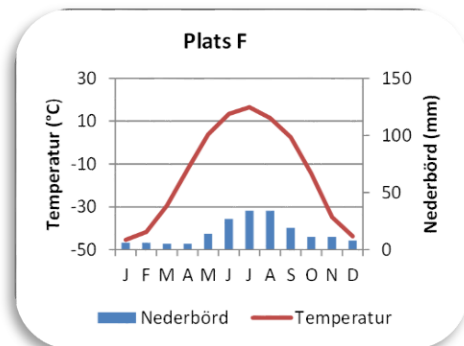


Veckoplanering

Veckorna 35-41 handlar undervisningen om geografi

vecka	Lektionsinnehåll
34	Introduktion – översikt (Vad vi ska läsa om)
35	Klimat - vad påverkar klimatet? (klimatfaktorer) Läs s. 53-73 i geografiboken. (s. 53-73)
36	Klimat - Nederbörd, vindar, klimatzoner, vegetationszoner ...
37	Klimatzoner, klimatförändringar och sårbara platser (s. 74-80) Diagnos I – har du hängt med?
38	Kartor: läsa och förstå tematiska och topografiska kartor. Begrepp: GIS, skalor, gradnätet, breddgrader, längdgrader, kartprojektioner ... Läs sidorna 16-25 i geografiboken.
39	Kartor: tillverka egna tematiska kartor + förhör på Europas namngeografi och geografiska begrepp.
40	Repetition + se till att alla uppgifter är klara + Diagnos II – har du hängt med?
41	Repetition och Prov

OBS! Diagnoserna har endast flervalsfrågor och liknande för att kunna rättas snabbt och till största del automatiskt, vilket leder till att egna resonemang inte kollas.



Förslag till hur du kan plugga och repetera

- Gör en planering när och hur du ska plugga/repetera (dela upp pluggandet i mindre delar)
- Läsa och stryka under (löst med blyertspenna)
- Anteckna och göra bilder
- Gör en ordlista med viktiga begrepp
- Tankekartor (t.ex. samband klimatfaktorer)
- Gör egna provfrågor
- Låt någon förhöra dig på t.ex. ordlistan
- Diskutera en lämplig fråga vid matbordet (t.ex. förklara hur vindar skapas!)
- Ge dig själv en belöning när du genomfört 3-5 aktiviteter
- Delta i undervisningen (ställ frågor, gör uppgifter mm)
- Annat _____

Bedömning

- Muntligt och skriftligt deltagande på lektioner
- Tematisk karta
- Prov

A	C	E
<p>Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p>
<p>Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>
<p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan [...] använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>
<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt,</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett i huvudsak fungerande sätt</p>
<p>Eleven har mycket goda kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med relativt god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>