

# Leta samband och sök hållbara lösningar!

## Fattigdom & ohälsa



I den här övningen ska du

1. Träna att hitta komplexa samband
2. Lära dig om fattigdom och dess orsaker och konsekvenser
3. Träna att utforma väl utvecklade hållbara lösningar

Schema och hållpunkter torsdag 17/11 och fredag 18/11

a. Torsdag 12:15 14:45

- Genomgång väsentliga begrepp
- Film ur serien Why poverty? (ca 60 min)
- Diskussion
- Grupparbete (beskriva fattigdom - se uppgiften)

b. Fredag 8:30 11:00

- Genomgång orsaker till fattigdom
- Grupparbete
- Kort presentation av gruppens resultat

# Sa1 425

# Arbetsgrupper

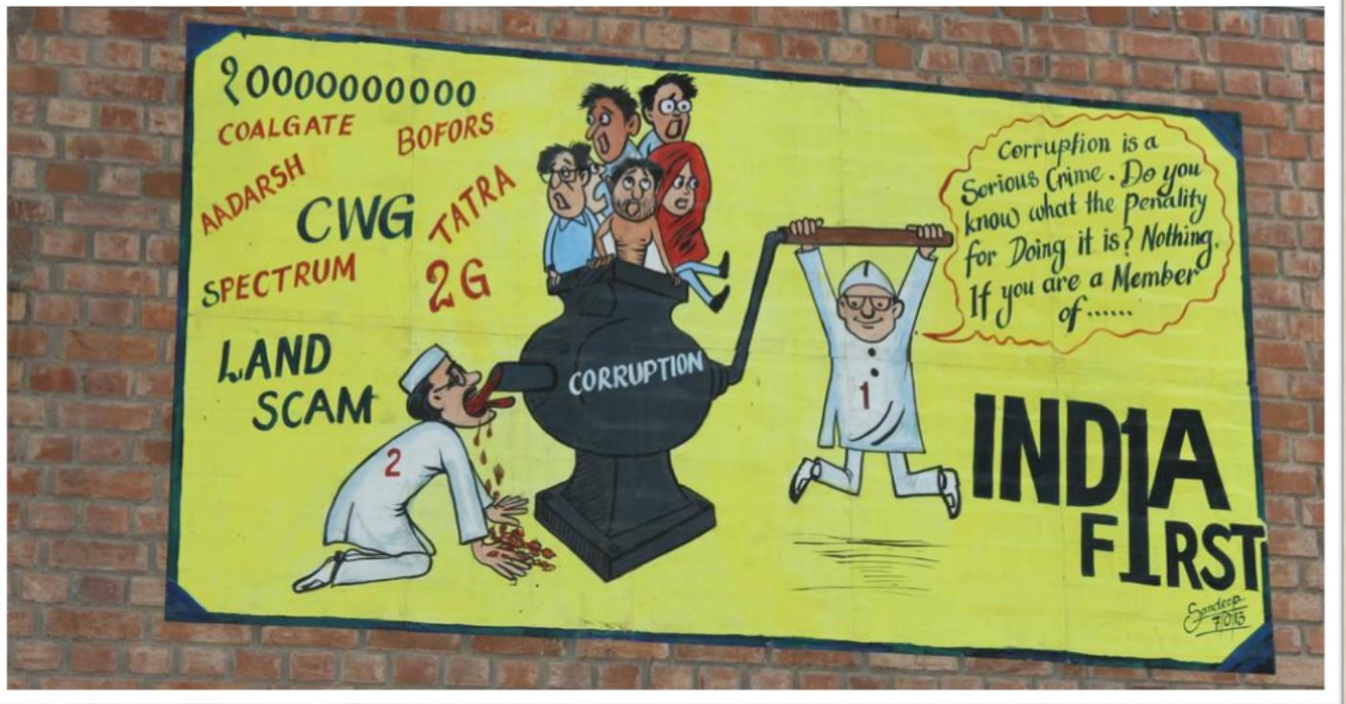
Gabriel, Herman, Sixten, Eskil	Julia, Tor, Viktor	Jacob, Elise, Tova, Oliver
Ebba B, Sofia, Casper	Dag, Ebba T, Beata, Ebba CB	Saga, Ella, Erik, Carolina

Östtimor, Vietnam, Laos, Indonesien, Papua Nya Guinea, Singapore, Malaysia, Thailand, Burma (Myanmar), Nepal, Bhutan, Filippinerna, Taiwan, Sri Lanka, Bangladesh, Indien, Kambodja, Brunei, Maldiverna

## Instruktioner till grupparbetet

1. Välj ut 4 faktorer/fakta som visar hur materiellt och socialt välmående länderna ovan är och gör en tabell i ett gemensamt dokument (så att man enkelt kan jämföra dem).
2. Sortera sedan länderna i tre eller fyra grupper, som ni namnger på lämpligt sätt (t.ex. "låginkomstländer").
3. Välj ut 2-4 faktorer som ni misstänker är viktiga för att förklara fattigdom och ohälsa (t.ex. korruption).
4. Undersök hur starkt sambandet mellan era faktorer och fattigdom och ohälsa är (t.ex. fattiga länder har alla ett kolonialt förflutet medan de rika saknar det)
5. Er grupp har fått 1 miljon US \$ av UNICEF för att på ett hållbart sätt bekämpa fattigdom lokalt (t.ex. i en by). Ni ska presentera era förslag på en analog poster senast fredag kl. 10:59.
6. Förslaget hängs upp i sal 426.

Ett projekt med 9D



## Vad kännetecknar en bra poster?

Föredömligt	Bra	Okej
<p>Beskriver fattigdom med några <b>relevanta begrepp</b> och <b>fakta</b> (t.ex. statistik).</p> <p>Förklarar tydligt och sakligt <b>sambanden</b> mellan flera olika faktorer och fattigdom och ohälsa. Identifierar även samband som inte är direkt uppenbara och/eller i flera led.</p> <p>Ger 2 till 3 rimliga och väl motiverade <b>förslag</b> till hur pengarna ska användas för att bekämpa fattigdom och ohälsa.</p> <p>Använder både <b>text</b>, <b>diagram</b> och <b>bild</b> för att föra fram budskapet.</p> <p>Postern är snygg och innehållet är genomarbetat.</p>	<p>Beskriver fattigdom med några <b>relevanta begrepp</b> och <b>fakta</b> (t.ex. statistik)</p> <p>Förklarar sambanden mellan olika faktorer och fattigdom och ohälsa.</p> <p>Ger 1 till 2 rimliga och väl motiverade <b>förslag</b> till hur pengarna ska användas för att bekämpa fattigdom och ohälsa.</p> <p>Använder både <b>text</b> och <b>bild</b> för att föra fram budskapet.</p> <p>Postern är kanske inte superdubersnygg men innehållet är genomarbetat.</p>	<p>Beskriver fattigdom med något relevant <b>begrepp</b> och <b>fakta</b> (t.ex. statistik)</p> <p>Förklarar något <b>samband</b> mellan en faktor och fattigdom och/eller ohälsa.</p> <p>Ger något rimligt <b>förslag</b> till hur pengarna ska användas för att bekämpa fattigdom och ohälsa.</p> <p>Använder både <b>text</b> och <b>bild</b> för att föra fram budskapet.</p> <p>Postern är kanske inte superdubersnygg men ni lyckades bli klara i tid.</p>

# Inspiration och länkar



world  
water  
day



- [www.globalis.se](http://www.globalis.se)
- [www.landguiden.se](http://www.landguiden.se)
- [www.gapminder.org/](http://www.gapminder.org/)
- <https://unicef.se/fakta/fattigdom>
- [www.youtube.com/watch?v=jbkSRLYSojo](http://www.youtube.com/watch?v=jbkSRLYSojo)
- [www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/peace/laureates/2006/yunus\\_bio.html](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/2006/yunus_bio.html)