

Planering religion åk 7 VT 2021



Centralt innehåll (som undervisningen handlar om)

Religioner och andra livsåskådningar

1. Centrala tankegångar och urkunder inom **kristendomen** samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.
2. Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna **islam**, **judendom**, hinduism och buddhism.
3. Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle.
4. Huvuddragen i världsreligionernas historia (kristendom och judendom).

Religion och samhälle

1. Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering.
2. Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.

Identitet och livsfrågor

1. Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.

Långsiktiga kunskapsmål (förmågor)

- analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller, och
- söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

Grovplanering

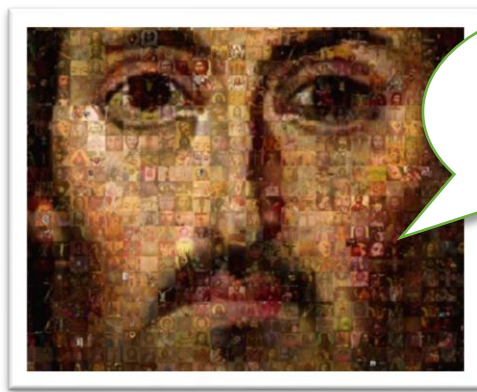
vecka	Lektionsinnehåll	Länkar
12	Vad är religion? Viktiga begrepp: tro, praktik, funktion. Judendom: judiska skrifter. Viktiga begrepp: tanakh, tora, talmud.	Läromedel: se här och här .
13	Judendom: fokus på berättelserna om Abraham och Mose. Viktiga begrepp: Tora, profet, pesach (torsdagens och fredagens lektioner utgår)	Läromedel: se här och här .
14	Påskvecka - Pesach	
15	Judisk praktik blandat med judisk historia: judiska begravningsritualer, kosher, svensk judisk historia, judiska högtider. Viktiga begrepp: praktik, kosher, shiva, diaspora, Messias	Läromedel: se här .
16	Olika inriktningar av judendom: ortodox, konservativ, reform Andra viktiga begrepp: sekulär, sekularisering, identitet, kultur.	Läromedel: se här och här .
17	Kristendom: Jesus och de tidiga kristna. Viktiga begrepp: hednakristna, judekristna Prov: Sammanfattar fr.a. dina kunskaper om judiskt tro och praktik.	Läromedel: se här och här
18	Kristendom: källkritik. Kristendomens viktigaste skrifter: Gamla och Nya testamentet. Olika inriktningar av kristendom. Viktiga begrepp: tendens, sekundärkälla, primärkälla m.fl.	Läromedel: se här och här .
19	Kristendom: Centrala tankegångar, Ortodox, katolsk och protestantisk kristendom (torsdagens och fredagens lektioner går bort p.g.a. Kristi himmelfärd)	Läromedel: se här och här .
20	PREST-vecka: bild, slöjd	
21	Prov om kristendom: provet kommer bestå av flervalsfrågor, ordluckor mm.	
	Det finns flera videogenomgångar på bildningscentralen och mycket material finns också tillgängligt på Canvas.	Länk till bildningscentralen: se här och bildningscentralen på youtube här .

Vad som testas på proven vecka 17 och 21

OBS! en del uppgifter som vi har under lektionstid kommer också att bedömas. Nästan varje vecka kommer avslutas med diagnos. Diagnoserna används inte första hand för bedömning, men när man ett snitt med minst 70% rätta svar ligger det till grund för betyget E.

- Judiska och kristna urkunder/texter: tanakh, torah, nya testamentets evangelier m.fl.
- Judiska och kristna riter och högtider. Du ska kunna analysera judisk och kristen praktik: funktion/religion. T.ex. Hur och varför firas pesach? Varför tar kristna nattvarden?
- Olika inriktningar inom judendom: reformjudendom, konservativ och ortodox judendom. Skillnader och likheter dem emellan, t.ex. i synen på kosher, män och kvinnor.
- Olika inriktningar inom kristendom: katolska, ortodoxa och protestantiska kyrkor.
- Du ska kunna jämföra likheter och skillnader mellan olika kristna kyrkor, samt diskutera orsaker till skillnaderna.
- Din förmåga att värdera religiösa urkunder/texter källkritiskt med hjälp av begrepp som; tendens, samtidighet, beroende m.fl.
- Ge exempel på och resonera om hur samhälle och religion påverkar varandra, t.ex. hur begravningsriter förändras med tiden.
- Du ska också kortfattat kunna återge kristendomens och judendomens historia.





Lycka till med pluggandet!

Pluggtips

Använd dig av minst 6 av punkterna nedan när du pluggar. Den första punkten (sprid ut pluggandet) ska alla göra.

- **Sprid ut pluggandet.** Gör en veckoplanering där du lägger in **när** du ska plugga (t.ex. måndag kl 16-16.45 innan fotbollsträningen), **vad** du ska plugga (t.ex. Judiska skrifter) **hur** du ska plugga (läsa kapitlet om judiska skrifter och göra begreppslista).
- **Utvärdera** dina diagnosresultat: var det något (fakta, begrepp, händelsekedja) som du inte kunde? Fyll igen dina kunskapsluckor!
- **Tillverka frågekort:** skriv frågan på ena sidan av kortet, och svaret på andra sidan. Låt någon ställa frågorna till dig.
- **Quiz och självvärtande test** i Canvas, ne.se och på bildningscentralen.se (klicka här).
- **Tillverka egna läxförhör.** Gärna med facit och svarsexempel.
- **Gör en ordlista** med viktiga begrepp.
- **Läs och sammanfatta:** försök att ligga före undervisningen genom att läsa i förväg. Om t.ex. nästa veckas lektioner ska handla om olika judiska inriktningar kan du läsa i vårt läromedel på ne.se. Sammanfatta antingen muntligt eller skriftligt det du läst.
- **Anteckna:** när du läst eller lyssnat skriv ned du minns från minnet (utan att gå tillbaka till boken eller presentationen).
- **Tankekartor:** gör tankekartor med t.ex. olika judiska eller kristna inriktningar.
- **Diskutera dagens lektion vid middagen.** Det är bra för inläringen att prata om det man lär sig. Du får då plocka fram dina kunskaper på nytt och använda dig av kunskaperna i ett sammanhang.
- **Fråga** om du är osäker. Du kan fråga mig eller en klasskamrat, ett syskon, en förälder ...

