



Sparta och den nationalsocialistiska ideologin

—  
Övning i historiebruk



# Perspektiv

- Konkurrerande användning

## Varför?

- Ekonomiska skäl
- Politiska, ideologiska skäl
- Pedagogiska skäl
- Existentiella skäl
- Moraliska skäl
- Vetenskapliga skäl

## Historieanvändning

I ett tal 30/1 1943 jämför Göring den instängda 6:e armén i Stalingrad med kung Leonidas 300 spartaner vid Thermopyle 480 f.kr.

## Följder?

- Ekonomiska följder
- Politiska, ideologiska följder
- Pedagogiska följder
- Existentiella följder
- Moraliska följder
- Vetenskapliga följder



## Källkritik

- Sant? Tendens? mm



## Historie- användning

Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur historia har använts och kan användas i några olika sammanhang och för olika syften, samt hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden, och vilka konsekvenser det kan få.

Ett välutvecklat och väl underbyggt:

1. Rimligt och relevant
2. Flera led – förklarande (syften, orsaker)
3. Generös med historiska exempel

## Uppgifter

1. Ta reda på fakta om slagen vid Stalingrad 1942-43 och Thermopyle år 480 f.kr.
2. Varför jämförde Göring händelserna i Stalingrad 1942-43 med Thermopyle?
3. Vilka reaktioner och följder tror du att talet fick?
  - a. **Reaktioner** (Tänk utifrån olika perspektiv: de tyska soldaterna i Stalingrad, soldaternas familjer i Tyskland, övriga tyskar).
  - b. **Följder** (stridsmoralen ökade eller minskade, nazismen ökade sin attraktionskraft mm).