

Pluggguide inför historieprov 3 VT25

Kurs: historia 1b

Vi rör oss fort framåt i historien. Mycket av det som lyfts fram i undervisningen har ni läst om i grundskolan. Undervisningen bygger alltså på tidigare inhämtade kunskaper. Men som en annan lärare så träffande formulerade saken: "Historia 1b är lite som att springa genom ett historiskt museum." Vi stannar ibland till för fördjupningar – men det gäller att hänga med.

Fokusera på ...

- Kunskaper om tidsperioderna: **tidigmodern tid** och **(sen-)modern tid** och underkategorierna *renässans*, *upplysningstid*, *industrialismen*. Du ska kunna beskriva vad som kännetecknar och skiljer tidsperioderna åt.
- Fokus för tidigmodern tid: **handel** och **kolonialism**, till exempel Nederländerna och VOC i Sydostasien, *triangelhandeln*, *slaveri*. Sidor i boken: 110–116, 126–132, 148–149.
- Senmodern tid 1: **de politiska revolutionerna i Amerika och Frankrike: Från undersåte till medborgare**. Några nyckelbegrepp: *revolution*, *förändring*, *medborgare*, *jämlikhet*, *upplysning*, *slaveri*. Sidor i boken: 157–180.
- Senmodern tid 2: **Den industriella revolutionen** i Storbritannien. Tänk särskilt på hur Storbritannien fick råvaror, arbetskraft, kapital och en marknad för sina industriellt tillverkade varor. Sidor i boken: 181–187, 198–203.
- Senmodern tid 3: **De politiska ideologierna**. *Liberalism*, *konserveratism*, *socialism* och *nationalism*. Sidor i boken: 210–213, 218–223, 238–239.
- **Källkritik**: På provet kommer du att tolka och analysera källors trovärdighet. Källmaterialet du kommer möta är från händelser och skeenden vi studerat. Sidor i boken: 19–28. Viktiga begrepp: *berättande källor*, *kvarleva*, *relevans*, *äktthet*, *samtidighet*, *oberoende*, *tendens*.
- **Historiebruk**: Du kommer att få analysera hur den historia vi läser om använts, till exempel varför USA valde datumet för undertecknandet av självständighetsdeklarationen till nationaldag. Exempel på begrepp: *icke-bruk*, *kommersiellt bruk*, *politiskt bruk*, Se sidorna 9–15 i historieboken.

Exempel på förberedelseaktiviteter

Förståelse vid inlärningsstillfällena är viktiga för att historiska fakta, begrepp ska bli en del av dina kunskaper. Du behöver sedan plocka fram kunskaperna 3–4 gånger för att de ska bli en del av dina kunskaper. Här är exempel på lärande aktiviteter.

- ☐ Gör en **planering** när och hur du ska plugga/repetera.
- ☐ **Dela upp** pluggandet i mindre hanterbara delar, t.ex. pass på 30–120 minuter.
- ☐ **Läs** i boken och gör instuderingsuppgifter eller sammanfatta ett kapitel ur minnet.
- ☐ **Anteckna** och gör bilder, till exempel tankekartor eller symboliska bilder.
- ☐ **Tillverka** egna instuderingsuppgifter/provfrågor.
- ☐ Låt någon **förhöra** dig.
- ☐ **Berätta** ur minnet för mamma/pappa/kompis/kusin hur det ligger till (var en besserwisser!).
- ☐ **Diskutera** en lämplig fråga vid matbordet (till exempel franska revolutionens följder)
- ☐ **Tillverka** och **besvara** flashcards.
- ☐ **Delta** i undervisningen: ställ frågor, gör uppgifter, anteckna, lyssna.