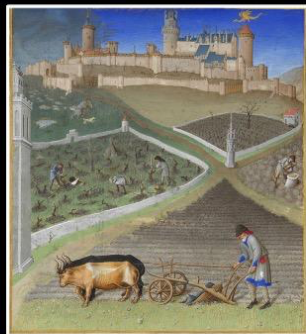


Instuderingsuppgifter till provet om medeltiden

Medeltiden



Sidor i boken

Sidor i boken: 63, 70–84, 90–92. På sidorna 98–99 sammanfattas kapitlet om medeltiden.

Uppgifter

1. Vad kännetecknade det romerska riket under dess storhetstid?
2. Hur kan man förklara romarrikets nedgång? (Flera olika orsaker)
3. Förklara vad som menas med "folkvandringarna". (s. 70)
4. I boken skriver man att Västeuropa "hamnat på efterkälken", vad menar man det? Vilka var i framkant? Och inom vilka områden var de i framkant? (s. 71–73)
5. Beskriv Europa socialt och maktpolitiskt under medeltiden. Använd begrepp som kyrkan, kungar, stormän, folkvandringar, vasaller, riddare, godsägare, förläning, feodalism, livegenskap, bönder, dagsverken. (s. 74–75)
6. Beskriv Europa kulturellt och religiöst under medeltiden. Använd begrepp som katolska kyrkan, kloster, pilgrimer, latin, ära och heder. (s. 76–78)
7. Beskriv Europa ekonomiskt under medeltiden. Använd begrepp som pengar, naturhushållning, handel, hjulplogar, borgare och städer. (s. 79–81)
8. Vem var mäktigast i Västeuropa? Påven eller kejsaren av "det heliga romerska riket av tysk nation"? (s. 81–83)
9. A) Vad var korstågen? B) Varför uppstod korstågen? C) Konsekvenser av korstågen? (s. 83–84)
10. När började vikingatiden, enligt boken? (s. 90)
11. Vem var vikingen? Vad gjorde han/hon? (s. 90–92)
12. Varför for vikingarna iväg på långa färder?(s. 90-92)
13. Beskriv vikingasamhällets religion. Ge exempel på gudar/gudinnor och religiös praktik.
14. Beskriv vikingen som handelsman, plundrare och kolonisatör.
15. Var det vikingatiden jämlik/jämställd?
16. Varför upphörde vikingatiden?
17. Vilka källor om vikingarna finns? Ge exempel på källor som nämns i bokens text och dokumentären om vikingarnas resor/slavhandel. De källor som ni kommer ta ställning till på provet är de som är en del av uppgiften *Berättande källor om vikingatiden*.
18. Hur har bilden av vikingen vuxit fram och förändrats? (Historiebruk)

Begrepp utöver de som är specifika för tidsperioden

Källkritiska begrepp som *relevans, äkthet, oberoende, samtidighet* och *tendens. Jämställdhet* och *social jämlikhet, historiebruk, förändring* och *kontinuitet*.

Aktiviteter utanför skolan

- I. Quizzar och diagnoser
- II. Läs och skriv sammanfattningar av till exempel ett delkapitel
- III. Diskutera: varför fragmenterades Västeuropa politiskt under senantiken och tidig medeltid?
- IV. Gör instuderingsuppgifterna
- V. Låt någon förhöra dig.
- VI. Gör en begreppslista.
- VII. Tillverka egna flashcards.