

Instuderingsuppgifter till historieprovet

Vilka kapitel i boken behöver man läsa?



I första hand behöver du läsa kapitlen *Forntiden* (s.31-46) och *Antiken* (s. 47-64).

Bokens två inledande kapitel som heter *Vägar till historien* och *Källkritik* är bra att läsa, i synnerhet om du missat lektionerna om historiebruk och källkritik.

Var hittar man övrigt material som slides (powerpoints)?

Jag brukar inte dela slides/powerpoints direkt för att eleverna/ni ska uppmuntras att anteckna det som är viktigt under lektionerna. Men, när vi närmar oss ett bedömningstillfälle kommer de dels att delas i Google Classroom, dels på bildningscentralen.se.

Instuderingsuppgifter till kapitlet om forntiden (s. 32-41)

1. Vad kännetecknar tidsperioden *förhistorien*?
2. När och var uppstod Homo Sapiens?
3. Beskriv livet som jägare och samlare under förhistorisk tid.
4. Förklara begrepp: domesticera, nomad, bofast, årder, plog, bördiga halvmånen, Mesopotamien.
5. Var och när blev människan jordbrukare?
6. Beskriv konsekvenserna av att människor börja leva tillsammans i stora byar och städer.
7. Vad kännetecknar tidsperioden *forntiden*?
8. Förklara begrepp: Sumer, Mesopotamien, högkultur, brons, hieroglyfer, kilskrift, farao, silke.
9. Förklara varför högkulturer växte fram vid floderna Eufrat och Tigris. Använd begrepp som *överskott*, *handel*, *arbetsdelning*, *social stratifiering*.
10. Förklara orsaker till att skriftspråk utvecklades i Mesopotamien, Egypten, Indusdalen och Kina.

Instuderingsuppgifter till kapitlet om antiken Grekland (s. 48–54)

1. När började antiken, enligt boken?
2. Vad skiljer antiken från forntiden?
3. Beskriv antiken Grekland/Hellas med begrepp som kultur, språk, religion, politik, statsstat, handel, kolonier.
4. Jämför de två grekiska statsstaterna Aten och Sparta med begreppen jämlikhet, jämställdhet och politik.
5. Beskriv orsakerna till de så kallade Perserkrigen.
6. Förklara begreppet *Hellenism*.
7. Hur skilde sig den grekiska filosofin från religiösa idéer?
8. Berätta kort om några grekiska personer från antiken (Aspasia, Sokrates, Platon, Hipparchia, Alexander den store).

Instuderingsuppgifter till antiken och romarriket (s.55-63)

1. Beskriv några orsaker (2-3) till att statsstaten Rom växte till en stormakt och ett imperium.
2. Beskriv romarriket med begreppen jämlikhet, jämställdhet. Tips: här kan du också använda ord som plebejer, patricier proletärer, slav, kristendom.
3. Förklara följande begrepp: republik, kejsardöme, senat, folkförsamling, kejsare.
4. När gick romarriket under? Försök ge ett par, tre olika svar.
5. Vilka spår har antiken (Grekland, Hellenismen, Romarriket) lämnat till oss? Ge tre till fyra olika exempel.

Begrepp, källkritik och historiebruk

Begrepp som är viktiga att förstå och kunna använda är *förändring* och *kontinuitet*, *jämlikhet* och *jämställdhet*.

Källkritik: Träna på att använda begrepp som *kvarleva*, *berättande källa*, *relevans*, *äkthet*, *oberoende*, *samtidighet* och *tendens*. Utgå från övningarna i Classroom.

Historiebruk: Hur används historien om forntiden och antiken? Modellen vi använder ser ut så här:

