



En övning i att analysera ...

Viktiga
HÄNDELSE

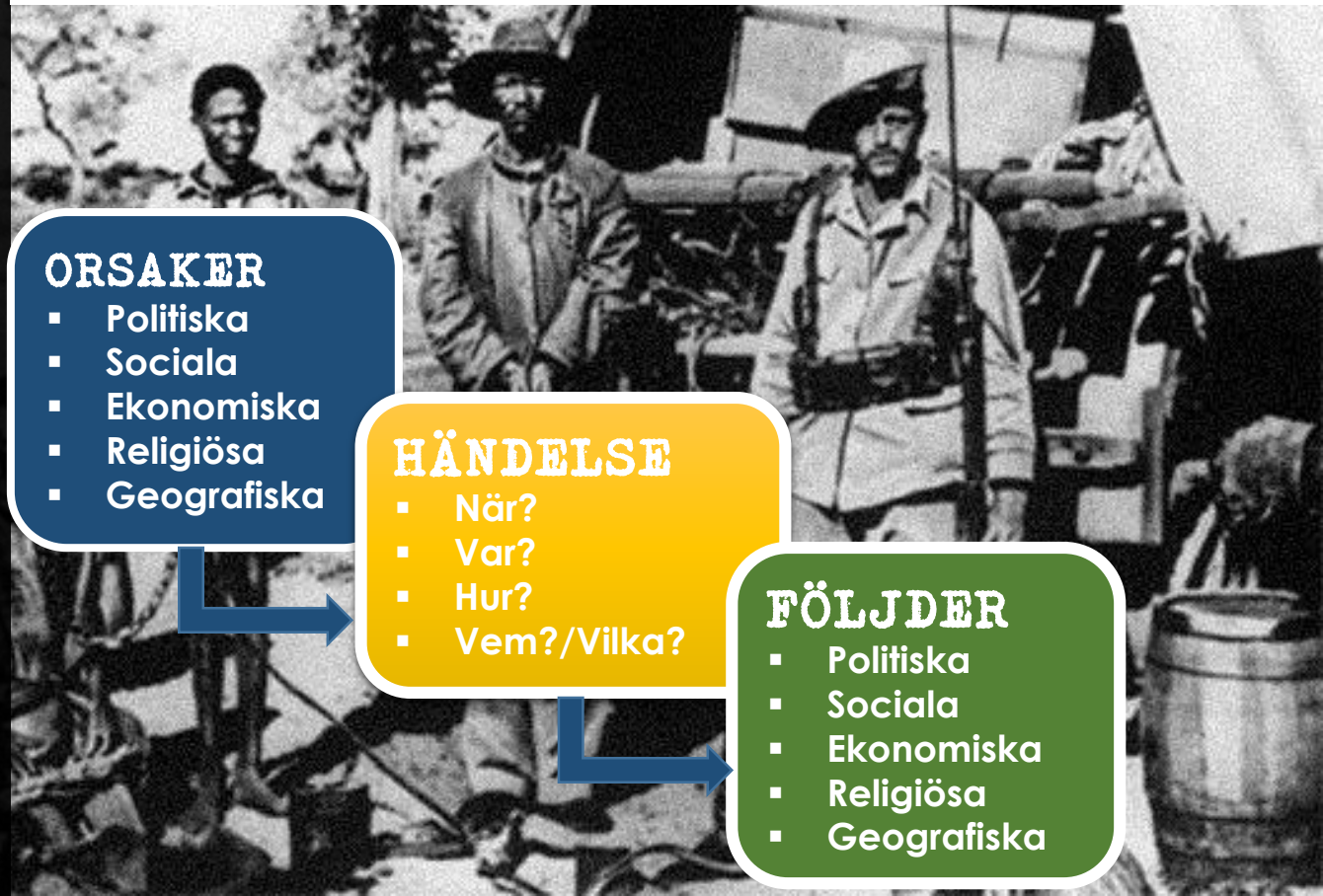
och
SKEENDEN I

Kolonialismens
HISTORIA

Dina uppgifter

- Dina svar skriver du i ett google-dokument som du delar med mig (tobias.kjellstrom@edu.huddinge.se)
- Ta reda på kortfakta om alla händelser/skeenden: Vad hände? (ne.se har bra artiklar om alla händelser)
- Analyserar en händelse mer ingående. Analysera den händelse som du tycker är viktigast.
 - a) Beskriv händelsen!
 - b) Vilka var orsakerna till händelsen?
 - c) Vilka konsekvenser fick händelsen?
 - d) Vilka var händelsens nyckelpersoner?
- Go to www.govote.at and use the code 837615

1. Kanagawafördraget 1854
2. Sepoysupproret 1857
3. Suezkanalen 1869
4. Fashoda-affären 1898
5. Berlinkonferensen 1884-85
6. Boxarupproret 1900
7. Folkmordet på herero- och nama-folken 1904-1905



ORSAKER

- Politiska
- Sociala
- Ekonomiska
- Religiösa
- Geografiska

HÄNDELSE

- När?
- Var?
- Hur?
- Vem?/Vilka?

FÖLJDER

- Politiska
- Sociala
- Ekonomiska
- Religiösa
- Geografiska



Kanagawafördraget

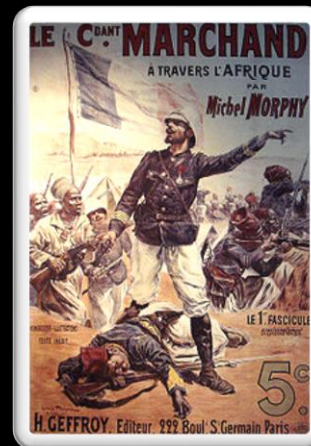
1854

1857



Suezkanalen

1869



Fashoda-
affären

1898

1900



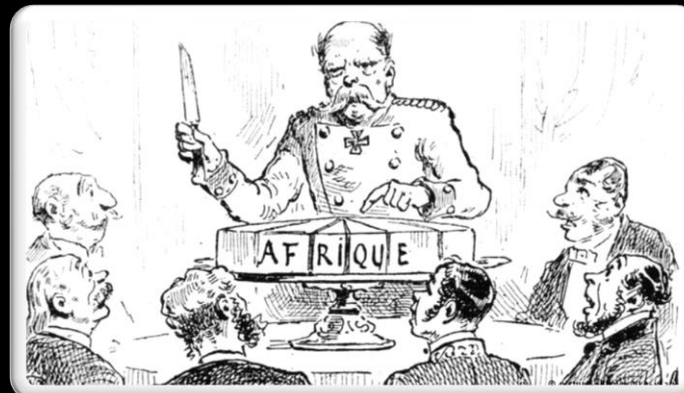
Folkmord

1904 1905

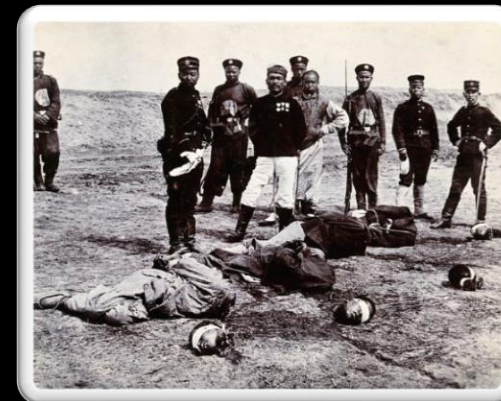
Sepoysupproret



Berlinkonferensen



Boxarupproret



Kunskapskraven ...

"A-mässigt" svar

Du beskriver själva händelsen/skeendet kortfattat: Vad som hände och vilka som var händelsens/skeendets nyckelpersoner.

Du resonerar om flera orsaker och i flera led om händelsekedjan som ledde fram till själva händelsen.

På samma sätt resonerar du om flera följder av händelsen på både *lång* och *kort* sikt.

A

Eleven har **mycket goda** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar

C

Eleven har **goda** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar

E

Eleven har **grundläggande** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar