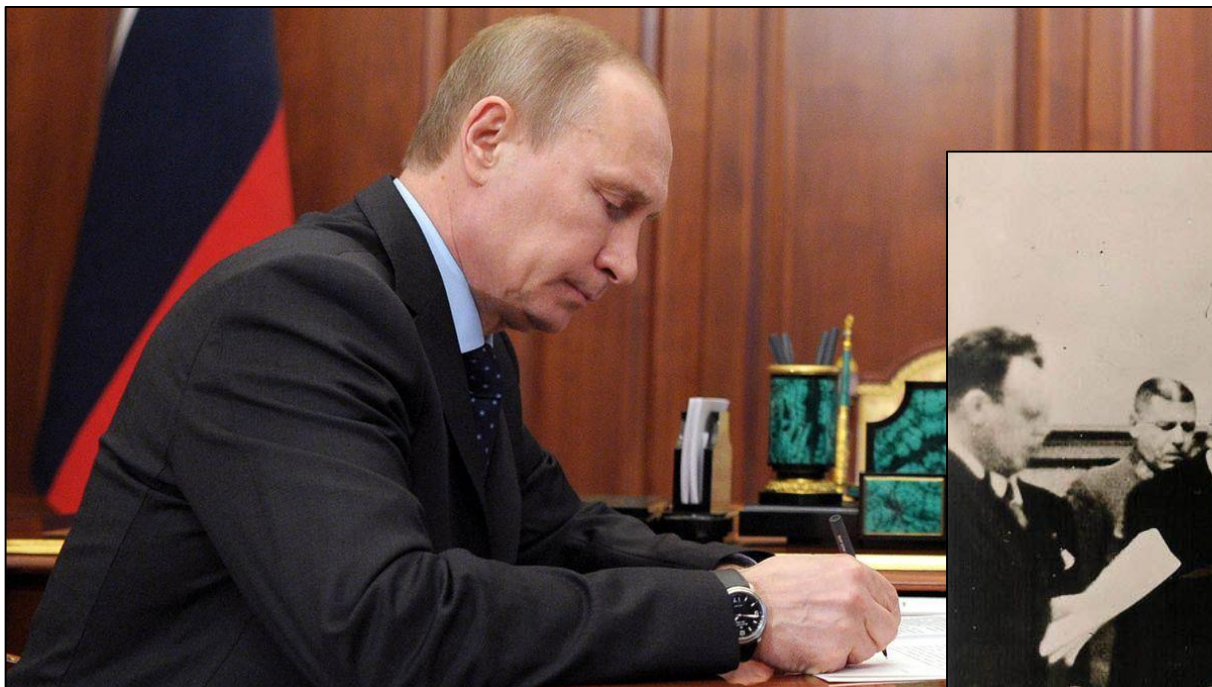


РЦТН försöker skilja om historien

EN UPPGIFT OM POLITISKT HISTORIEBRUK



INSTRUKTIONER

1. Läs först igenom uppgifterna till artikeln.
2. Du läser alternativt vi läser [artikeln](#) tillsammans!
3. Gör uppgifterna!
4. Lämna in dina svar.
5. Diskutera svar tillsammans med klassen.

Länk till artikel - [klicka här!](#)

FAKTARUTA

Putins och Kremls uttalanden om Molotov-Ribbentrop-pakten 23/8 1939 i korthet!

- 2009 menade Putin i en polsk tidning att pakten var "omoralisk".
- 2014 gav Putin och Kreml uttryck för att pakten var ett nödvändigt ont, för att undvika krig tills Sovjet hunnit bygga upp sin krigsmakt.
- 2019 menar Kreml och Putin att pakten är något man i Ryssland ska vara stolt över och man lägger ansvaret för kriget och Förintelsen på Polen.



Länk till artikeln Putin: <https://www.dn.se/nyheter/varlden/michael-winiarski-putin-forsoker-skriva-om-historien-om-andra-varldskrigets-utbrott-vill-fria-stalin-fran-skuld/>

UPPGIFTER

1. Vad var Molotov-Ribbentrop-pakten? ([Här kan du läsa](#))
2. Pakten delas upp i två delar: en officiell (som alla fick kännedom om) och en hemlig del. Beskriv kort innehållet i de båda delarna.
3. Vad anser Putin om Molotov-Ribbentrop-pakten?
4. Hur skiljer sig Putins uppfattning om Molotov-Ribbentrop-pakten från EU:s och den mer gängse synen på pakten?
5. **Varför** vill Putin ändra den mer gängse synen på Molotov-Ribbentrop-pakten?
6. Vilka **reaktioner** kan Putins uttalande ge upphov till?

DN - framsida 24 augusti 1939



TÄNK PÅ

- Ju mer du vet om händelserna som ledde fram till krig 1939 i Europa, desto enklare blir det att komma fram till rimliga slutsatser om hur Putin använder historien.
- **Diskutera gärna flera skäl och orsaker** till Putins historiebruk eftersom även detta kan ses ur flera perspektiv (t.ex. inrikespolitik, utrikespolitik, känslor, identitet, makt).
- **Resonera också helst om flera olika tänkbara eller faktiska reaktioner** på Putins uttalande och syn på Molotov-Ribbentrop-pakten. Exempelvis, hur reagerar Polacker? Britter? Israeller?

KOPPLING TILL KURSPLANEN ...

Saxat ur kursplanen ...

Centralt innehåll

"De båda världskrigen, deras orsaker och följder. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag."

"Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter. Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar."

Kunskapskrav

"Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur historia har använts och kan användas i några olika sammanhang och för olika syften, samt hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden, och vilka konsekvenser det kan få.