

Fokus – södra Asien

Arbetsmomentet är dels en repetition av det ni tidigare tränat på (kartor, globalisering, intressekonflikter, klimat o.s.v.) dels tillkommer en del nytt som t.ex. orsaker till *fattigdom*, *migration* och *urbanisering*.



Förmågor som ska tränas

- **analysera** hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen
- **utforska** och **analysera** samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen
- göra geografiska **analyser** av omvärlden och **värdera** resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- **värdera** lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling

Prov och bedömning

- Läxförhör vecka 17 – Namngeografi och repetition (t.ex. gradnät)
- Bedömningsuppgift: sårbara platser (som görs på en lämplig lektion)
- Prov vecka 21: sårbara platser, migration, fattigdom

Länkar till lärande

- Träna namngeografi med [seterra](#)!
- [Nationalencyklopedin](#) på nätet har bra artiklar om det mesta!
- [Globalis](#) och [landguiden](#) har mängder med fakta, analyser och kartor.
- På [bildningscentralen.se](#) hittar du det mesta som rör undervisningen.

Centralt innehåll i fokus

(Innehåll du möter i undervisningen)

Livsmiljöer

Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

Geografins metoder, begrepp och arbetsätt

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Metoder för att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data, till exempel om klimat, hälsa och handel, med hjälp av kartor, geografiska informationssystem (GIS) och geografiska verktyg som finns tillgängliga på Internet, till exempel satellitbilder.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

Sårbara platser och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.

På vilka sätt sårbara platser kan identifieras och hur individer, grupper och samhällen kan förebygga risker.

Intressekonflikter om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark.

Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.

Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.

Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

Veckoplanering

För lektionsplanering; se "anslagstavlan" i Canvas.

v	Lektionsinnehåll	NE.SE
12	Analys av sårbara platser + repetition: gradnätet, plattetektonik, naturkatastrofer. Exempel på viktiga begrepp: koordinater, breddgrader mm	Se här .
13	Fokus på fattigdomens orsaker, konsekvenser och begrepp för att beskriva fattigdom: extrem fattigdom, HDI, BNP/capita.	Se här .
15	Repetition fattigdom och demografi. Fokus på samband och begrepp som summerad fruktsamhet, födelsetal mm (Avstämning)	Se här .
16	Migration: orsaker till, och konsekvenser av. Viktiga begrepp; migration, urbanisering, kåkstäder, push- och pull-faktorer. (Avstämning)	Se här .
17	Läxförhör: namngeografi + repetition av gradnät mm. Migration: orsaker till, och konsekvenser av. Klimatförändringar + intressekonflikter (1 lekt)	Se här och här .
18	Tema för lektioner är intressekonflikter om naturresurser som mark, vatten, mineraler mm. Bedömningsuppgift under lektionstid.	Se här .
19	Arbete med egen vald intressekonflikt (2 lekt). (Torsdagslektionen utgår)	
20	INTE GEOGRAFI: schemabrytande vecka om arbetsmarknad/PRAO	
21	Prov med fokus på fattigdom, migration, klimatförändringar	
22	Används utifrån behov som t.ex. att vi ligger efter i planeringen.	

Bedömning

OBS! värdeorden, som t.ex. "mycket goda", konkretiseras i övningarna

	A	C	E
Samspel mellan människa, samhälle och natur	mycket goda kunskaper	goda kunskaper	grundläggande kunskaper
Resonemang om: befolkningsfördelning, vegetation, klimat, klimatförändringar	välutvecklade och väl underbyggda (orsaker konsekvenser)	utvecklade och relativt väl	enkla och till viss del
Använda begrepp	på ett väl fungerande sätt	på ett relativt väl fungerande sätt	ett i huvudsak fungerande sätt
Geografiska mönster (handel, produktion mm)	komplexa	förhållandevis komplexa	enkla
Resonemang om mönster (handel, förändring över tid mm)	välutvecklade och väl underbyggda	utvecklade och relativt väl	enkla och till viss del
Resonemang om klimatförändringar (orsaker, konsekvenser)	välutvecklade och väl underbyggda	utvecklade och relativt väl	enkla och till viss del
Undersöka omvärlden med kartor, teorier mm	på ett väl fungerande sätt	på ett relativt väl fungerande sätt,	på ett i huvudsak fungerande sätt,
Resonemang om källors trovärdighet och relevans	välutvecklade och väl underbyggda	utvecklade och relativt väl	för enkla och till viss del underbyggda resonemang
Vid fältstudier använder eleven kartor och andra verktyg	på ett ändamålsenligt och effektivt sätt	på ett relativt ändamålsenligt sätt	på ett i huvudsak fungerande sätt
Namngeografi	mycket goda kunskaper	goda kunskaper	grundläggande kunskaper
Beskriva lägen och storleksrelationer	med god säkerhet	relativt god	med viss säkerhet
Resonemang om hållbar utveckling	välutvecklade och väl underbyggda	utvecklade och relativt väl	enkla och till viss del underbyggda