

# Vilka är Gyllene gryning?



## Söka information om samhället från medier, Internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet [förmåga]

A	C	E
<p>Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett <b>väl fungerande</b> sätt och för <b>välutvecklade</b> och <b>väl underbyggda resonemang</b> om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett <b>relativt väl fungerande</b> sätt och för <b>utvecklade</b> och <b>relativt väl underbyggda</b> resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt och för <b>enkla</b> och <b>till viss del underbyggda</b> resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>

# Övning i att värdera källor på nätet

## Uppgifter

### **Svaren på uppgifterna sparar du digitalt (t.ex. i google docs)**

Du har tre källor om partiet *Gyllene gryning*.

1. Gör en källkritisk bedömning av de tre källornas trovärdighet. Använd dig av checklistan.
2. Skriv en egen sammanfattande faktatext om Gyllene gryning (texten ska bestå av 50-150 ord)
3. Lämna in uppgifter i classroom (massmedia åk 8) senast måndag.9/11.

## Checklista

### **Vem står bakom källan?**

- Är det en myndighet? organisation? företag?  
privatperson?

### **Varför är källan skapad?**

- Är det för att informera? Presentera fakta? övertyga dig om något? påverka en opinion? Försäljning?  
Underhållning?

### **Anges källor?**

- Berättas det varifrån faktauppgifter är hämtade?

## **Källor om Gyllene gryning**

<http://www.nordfront.se/gyllene-gryning-aterupplivar-den-grekiska-andan.smr>

[http://sv.wikipedia.org/wiki/Gyllene\\_gryning](http://sv.wikipedia.org/wiki/Gyllene_gryning)

[http://expo.se/2015/gyllene-gryning-behaller-stod-trots-rattegangar\\_6933.html](http://expo.se/2015/gyllene-gryning-behaller-stod-trots-rattegangar_6933.html)